

MODUS 21 – Umsetzung von Maßnahmen im Schuljahr 2017/18

Nr	Fach	Jgst	Stichwort	Beschreibung
19	Deutsch	6	Schulinterner Test statt Aufsatzschulaufgabe	Schulinterner Test ersetzt zusammen mit zentralem Jgst.-Test eine Aufsatzschulaufgabe (Ersatz d. 3.Schulaufgabe); Ziele: Grundfertigkeiten und Grundwissen, Lernfortschritte werden durch den zweiten Test messbar;
20	Latein	5 L ₁	Schwerpunkte des Jahresstoffs in der letzten Schulaufgabe	Festlegung auf Stoffschwerpunkte, die den Schülern mitgeteilt werden, wiederholendes Einüben des Grundwissens; Ziel: Nachhaltigkeit, Vorbereitung auf den Jahrgangsstufentest zu Beginn der 6. Klasse
20	Mathematik	5 – 10	Schwerpunkte des Jahresstoffs in der letzten Schulaufgabe	Festlegung auf Stoff-Schwerpunkte in jeder Jahrgangsstufe einheitlich mit klarer Information der Schüler; Ziel: Sicherung grundlegender Kenntnisse, Nachhaltigkeit
21	Sozialkunde, Geschichte, Geografie, Evang. Religion, Ethik, Biologie	10 10 10 10 5-10	Leistungserhebungen über mehrere Std.	Angekündigte Leistungstests (1 Woche vorher) über den zusammenhängenden Stoff von 4 bis zu 10 Stunden; bei Versäumnis vom Schüler nachzuschreiben; Ziele: Steigerung des Leistungsniveaus, Nachhaltigkeit, Erfassen von Zusammenhängen

22	Natur und Technik	6	Schulinterner Jahrgangsstufentest zum Grundwissen	Grundwissenstest am Ende des Schuljahres über das systematisch erarbeitete Grundwissen während des Jahres; die Aufgaben werden vom ISB erstellt
24	Mathematik Chemie Chemie Geographie Kath.Rel.	5 – 10 8, 9 NTG 10 SG 5,6	Verstärkte Einbeziehung von Grundwissen in schriftliche Leistungserhebungen	Grundwissen wird verbindlich erarbeitet und gekennzeichnet; In den Schulaufgaben werden bis zu 20% der Bewertungseinheiten auf Grundwissensaufgaben vergeben; Ziele: kontinuierliches und nachhaltiges Lernen, Vermeiden von Wissenslücken, zunehmende Sicherheit im Fach In diesen Fächern beziehen sich die Angaben auf Streifaufgaben.