

## Mediencurriculum 5-7 am Chiemgau-Gymnasium Traunstein

Jahrgangsstufe		Thema	Kompetenzen
<b>5</b>	<b>Grundlagen</b>	Netzgänger: Grundlagen in den Bereichen 'Smart im Netz', 'Soziale Netzwerke', 'Cybermobbing' und 'Virtuelle Spielwelten'	Einführung in unten genannte Kompetenzen.
	<b>Information</b>	Basics Verhalten im Internet: Einfache Internetrecherche, altersgerechtes Surfen, Netiquette	Die Schüler können das Internet als Informationsquelle nutzen. Die Schüler können altersgerechte Suchmaschinen einsetzen und effektiv nutzen.
	<b>Grundlagen</b>	Grundlagen Daten und Rechte im Internet	Die Schüler können ihre Daten durch sichere Passwörter schützen. Die Schüler können dem Missbrauch ihrer Daten in Grundzügen entgegenzutreten. Die Schüler können die Bedeutung von personenbezogenen Daten erklären und die Relevanz des Schutzes der eigenen Daten beschreiben.
<b>6</b>	<b>Mediengesellschaft</b>	Bilder und Bildmanipulation (I): Wissen und Erkennen	Die Schüler analysieren manipulierte Bilder und Fotos und lernen Möglichkeiten kennen, manipulierte Bilder zu identifizieren. Der kritische Blick der Schüler auf vermeintlich glaubhafte Quellen wird geschult und gestärkt.
	<b>Information</b>	Glaubwürdigkeit von medialen Quellen	Die Schüler können den Informationsgehalt verschiedener Internetquellen einordnen und bewerten. Die Schüler kennen erste Kriterien bezüglich der Glaubwürdigkeit und Objektivität von Quellen.
	<b>Kommunikation</b>	Kommunikation im Internet: E-Mails und Chats	Die Schüler können Regeln zur Kommunikation im Internet beschreiben und eigene Regeln definieren. Die Schüler können aus dem Angebot an medialen Anbietern geeignete Werkzeuge zur Kommunikation auswählen. Die Schüler können medial verantwortungsbewusst kommunizieren.

# 7

	<b>Mediengesellschaft &amp; Kreativität</b>	Bilder und Bildmanipulation (II): Machen	Mit Hilfe von Photoshop erfahren sie, wie einfach es ist, Fotos selbst zu verändern. Zudem setzen sich die Schüler mit der Fragen der Photoshop-Ethik auseinander, z. B. Wie weit darf eine Bildbearbeitung gehen? Wann ist die Information zu stark verändert? usw.
	<b>Kommunikation</b>	Soziale Netzwerke verstehen und sinnvoll nutzen	Die Schüler machen sich mit den Sicherheits- und Privatsphäreinstellungen in Sozialen Netzwerken vertraut.
			Die Schüler können die eigene Privatsphäre definieren und in Sozialen Netzwerken schützen.
			Die Schüler können die Funktionen und Merkmale von sozialen Netzwerken benennen.
			Die Schüler können ihre eigenen Nutzungsmotive bei der Anwendung Soziale Netzwerke beschreiben und kritisch einschätzen.
			Die Schüler können zwischen privaten und öffentlichen Daten unterscheiden.
	<b>Mediengesellschaft</b>	Planspiel 'Bloßgestellt im Netz' - Thema Cybermobbing	Die Schüler können sich empathisch gegenüber den Folgen von Cybermobbing für die Betroffenen zeigen.
			Die Schüler können erkennen, dass es sich bei Cybermobbing um Straftatbestände handeln kann, die gesetzlich verfolgt werden.
			Die Schüler können sich als Betroffene von Cybermobbing Hilfe holen und sich gegen die Angriffe zur Wehr setzen.
			Die Schüler können gemeinsam präventive Strategien gegen Cybermobbing in ihrem sozialen Umfeld entwickeln.
			Die Schüler können sich im Rahmen des Themas Cybermobbing mit Handlungsmöglichkeiten auseinandersetzen, die man ergreifen kann, um sich gegen das Mobbing mit dem digitalen Medien zu schützen.